

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Общим собранием
ГБДОУ детского сада № 34
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 3 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом и.о. заведующего ГБДОУ
детского сада № 34
№ 80 от 17 апреля 2025 г.

Е. Б. Куриленко



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 34
Невского района Санкт – Петербурга
за 2024 год**

Оглавление	
Введение	3
Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка качества кадрового обеспечения организации	17
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
6. Оценка качества материально-технической базы	20
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Заключение	23
Приложение 1	25
Приложение 2	28
Приложение 3	28

Введение.

Самообследование проведено в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867)
- ✓ Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 34);
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 34.

Цель проведения самообследования: Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 34 Невского района Санкт – Петербурга за 2024 календарный год. Обеспечение доступности и открытости информации о ГБДОУ. Определение качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год

Порядок самообследования

1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
 - определение модели самообследования, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
 - техническое обеспечение;
 - распределение ответственности, постановка задач, создание рабочей группы;
 - проведение совещаний;
2. Проведение самообследования:
- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
 - сбор информации, заполнение таблиц; – применение методов анализа и обобщения;
3. Обработка и использование материалов самообследования:
- статистическая обработка данных;
 - качественная интерпретация количественных данных;
 - обсуждение отчета в статусе официального документа на Общем собрании работников ГБДОУ.
4. Размещение отчета по результатам самообследования на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 34 Невского района Санкт – Петербурга

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 34) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://34.dou.spb.ru>

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Невского района Санкт-Петербурга
И.о.заведующего	Куриленко Елена Борисовна
Адрес организации	192148, Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Невская застава, Уездный проспект, дом 11, строение 1, пом. 15 Н.

Телефон, факс	+7-981-806-43-90, 8-812-718-20-98
Адрес электронной почты	gbdou34neva@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение было создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 27.09.2021 № 2676-р «О создании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 Невского района Санкт-Петербурга».
Лицензия	№ Л035-01271-78/00591764 ОТ 01.08.2022 г.
Устав	Утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27.09.2021 № 2676-р

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году детский сад посещает 131 воспитанник, работают 6 групп.

Детский сад размещается во встроено-пристроенном объекте - трехэтажном здании с подвалом, имеющим общую часть подвала и коммуникации, отдельно от жилых помещений. Здание дошкольной организации имеет сложную блочную конфигурацию, оборудовано централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, отопления, вентиляции, канализацией.

Территория детского сада (937 кв. м) ограждена металлическим забором. Для каждой группы имеется отдельный участок для прогулок. Прогулочные участки, метеоплощадка, спортивная площадка оснащены современным игровым и спортивным оборудованием. На прогулочных участках установлены тентовые навесы. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны, комбинированное резиновая гранулированная крошка и травяное.

В детском саду уделяется большое внимание безопасности. Центральный вход оснащен системой «домофон». Ворота и калитки также оборудованы данной системой и закрыты для посторонних посетителей.

Групповые ячейки состоят из игровой комнаты, спальни, раздевалки, комнаты гигиены, буфетной. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для учителя-логопеда, а также кабинеты для дополнительных образовательных услуг (лаборатория естествознания, научная лаборатория, лаборатория творчества) и музей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Невского района Санкт-Петербурга работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детского сада № 34 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 01.01.2021
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с 01.03.2021

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста 1	1	17
	Группа раннего возраста 2	1	21
	Младшая	1	21
	Средняя	1	24
	Старшая	1	22

	Подготовительная	1	26
Итого		6	131

В 2024 году в ГБДОУ детский сад № 34 проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Проведение совместных с социальными партнерами мероприятий и совместных мероприятий между группами ДОУ позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года ГБДОУ детский сад № 34 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полная – 96,9 %;
- неполная - 3,1 %;
- многодетная – 4,5 %.

Национальность родителей:

- русские – 99%;
- другие национальности – 1%.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей родителей в получении дополнительного образования и всестороннего развития и формирования личности воспитанников; улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, полноценно влияющей на физическое и нравственное благополучие воспитанников в ГБДОУ детский сад № 34 осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных платных образовательных услуг, которые оказываются согласно учебному плану на основании разработанных и принятых Педагогическим советом дополнительных общеразвивающих программ.

С сентября 2024 года, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	На платной основе
<i>Художественная</i>						
1.	«Яркие краски»	Студия	3-4 года	18	-	+
			4-5 лет	14	-	+

2.	«Ритмика»	Студия	4-5 лет	27	+	-
			5-6 лет	23	+	-
			6-7 лет	20	+	-
3.	«Путешествие в мир хореографии»	Кружок	2-3	14		+
			3-4	17	-	+
			4-5	12	-	+
4.	Веселые нотки		5-6			
Физкультурно-спортивная						
1.						
Социально-гуманитарная						
1.	«Знайка-развивайка»	Студия	1-2 года	13	-	+
			2-3	7		+
2.	Этикет за столом		5-6	15	+	-
Естественно-научная						
1.	«Эколята-дошколята»	Студия	3-4 года			
			4-5 лет	27	+	-
			5-6 лет	23	+	-
2.	«Школьные ступеньки»	кружок	5-6 лет	14	-	+
			6-7 лет	12	-	+
3.	FunnyEnglish	кружок	6-7 лет	9	-	+
Техническая						
1	Matatalab	кружок	4-5 лет	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 и 2024 году показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ детский сад № 34 реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ГБДОУ в 2024 году составил **74 %**. В новом учебном году планируется реализация новых программ дополнительного образования на платной основе, а также реализация обучения воспитанников по социальным сертификатам дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 34 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление Государственным бюджетным образовательным учреждением детским садом № 34 Невского района осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является

руководитель Образовательного учреждения – заведующий (далее – руководитель). Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)

Органы управления, действующие в ГБДОУ детский сад № 34

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада № 34. (Приложение 2)

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 Невского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит на Общем собрании или Педагогическом совете. Мнение Совета родителей учитывается при принятии ЛНА, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДОУ и официальном сайте организации.

Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ГБДОУ детский сад № 34 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2024 году в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" ГБДОУ детский сад № 34 работал по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2024 году в ГБДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ГБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Образовательная программа учреждения основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание программы включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДООУ для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья.

Организованная в ДООУ развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Построена по принципам ФГОС ДО: безопасная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров для обеспечения всестороннего развития воспитанников: творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий, познавательной и детской художественной литературы.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, разрабатываемыми образовательным учреждением. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим требованиям. Музыкальный зал оборудован мультимедийным проектором, экраном. Групповые помещения оснащены бактерицидными лампами, что способствует поддержанию благоприятного климата для детей.

В своей деятельности ДООУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

В 2024 году проводились совместные мероприятия с такими социальными партнерами:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга
- Детская библиотека № 8 Невского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ № 340 Невского района Санкт-Петербурга
- ГБОУ СОШ № 327 Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга»
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
- ООО «KONIK»

В ДООУ были проведены следующие тематические мероприятия и праздники:

- Спортивные досуги «Здравствуй, детский сад!»
- Праздник Осени «Осень золотая»
- День пожилого человека
- Открытый урок «Эколята, молодые защитники природы»
- Досуги, посвященные Дню Матери
- Новогодние утренники
- День снятия Блокады
- День защитника Отечества
- Масленица
- День Победы
- Выпускной бал
- «Каникулы БезОпасности» совместно с СПб ГКУ «ПСО Невского района», АНО ДПО «Общество за безопасность», ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет», ГБОУ СОШ № 350 и № 338.

Организованы выставки:

- «Здравствуй, осень золотая»
- Выставка денег «Номинал»
- «Символ года»
- Выставка ко дню блокады
- Строительная выставка
- «Таинственный космос»
- «Никто не забыт и ничто не забыто»
- Конкурс беседок ко дню семьи

Проведены семинары:

- Городской семинар «Мультипликация – креативное средство реализации образовательной программы»
- Районный практико-ориентированный семинар «Выявление детей с ОВЗ в раннем возрасте. Наставничество – эстафета знаний и опыта.» Совместно с ГБДОУ № 123 Невского района Санкт-Петербурга и ГБДОУ № 22 Невского района Санкт-Петербурга

- Районный семинар «Роль педагога-наставника в экологическом воспитании дошкольника в условиях мегаполиса»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ГБДОУ № 34:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения наших воспитанников:

Номер п/п	Название конкурса	Категория конкурса	Статус и количество участников
1	Ежегодный международный конкурс на создание авторской ёлочной игрушки для Эрмитажных елей «Создай экспонат для Эрмитажа». Номинация «Лучшая авторская новогодняя игрушка среди участников с 3-х до 15 лет»	Международный	Участники
2	Районный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	Участники
3	Всероссийский конкурс "Юный танцор"	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
4	Региональный чемпионат "Искатели профессий" компетенция "Актер театра",	Региональный	Победитель
5	Городской онлайн конкурс "Этнокарусель", хореографический конкурс	Городской	I место
6	Городской конкурс (посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц) «Я с вами сердцем говорю...» Номинация «Художественное слово» Подноминация «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Городской	Диплом 2 степени

7	Городской конкурс детского творчества «Осенняя пора»	Городской	3 место
8	Районный хореографический конкурс "Навстречу миру"	Районный	1 место
9	Районный конкурс макетов «Юный Архитектор» Номинация «Современные парки и скверы»	Районный	Победитель, 1 место
10	Районный творческий конкурс «Читающая семья»	Районный	Участник
11	Районный конкурс по семейному чтению «Семейному чтению - наше почтение»	Районный	участники
12	Детский творческий районный конкурс костюмов из бросового и природного материала «Эко - мода»	Районный	Дипломант Участник 1 этапа
13	Районный конкурс чтецов (посвященный 80-ой год. снятия блокады) «Слушай, страна! Говорит Ленинград» (номинация – «Самое трогательное исполнение 3-5 лет»)	Районный	Лауреат 2 степени, участник
14	Районный творческий семейный конкурс, посвящённый Дню отца РФ «Папы бывают разные...» номинация «Папа – артист»	Районный	Победитель Дипломант 1 степени Дипломант Участники
15	Районный тур 10 городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	Районный	Участники
16	Конкурс рисунков «Творческое сияние» Стар плюс, номинация «Природа Арктики»		Участники

Вывод: Учебный процесс в 2024 году был направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. В следующем году следует продолжить участие в конкурсном движении, учитывать индивидуальные особенности детей при построении образовательных маршрутов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения воспитанников образовательного процесса

В детском саду созданы психолого-педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом и педагогами детского сада. Разработан перспективный план работы психологической службы ГБДОУ, включающий мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению. Целью деятельности психологической службы является создание эффективной системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса (воспитанников, их родителей, специалистов и воспитателей) для реализации основной образовательной программы в дошкольной среде. В рамках психолого-педагогического сопровождения в 2024 году было проведено 4 плановых заседания консилиума, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- планирование работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год;
- организация программы коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения.

По итогам психологической диагностики и педагогического мониторинга были выявлены дети, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Дети были разделены на 2 категории:

- проблемы в эмоционально-волевой сфере;
- проблемы в познавательной сфере.

Родители воспитанников были приглашены на заседание консилиума, где ознакомились с планом индивидуального маршрута своих детей. С педагогами были проведены консультации по гармонизации и оптимизации общения и взаимодействия с конкретными детьми. Занятия с педагогом-психологом проводились индивидуально. Также, в течение учебного года, с детьми средней, старшей, подготовительной групп педагогом-психологом проводились подгрупповые профилактические занятия, направленные на профилактику проблем в эмоционально-волевой сфере.

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с детьми более эффективны в условиях системного и комплексного подхода, который предполагает взаимодействие всех специалистов ГБДОУ и привлечение родителей. Акцент сделан на сотрудничество и взаимодействие с родителями воспитанников, что повышает эффективность работы и способствует получению более стойких результатов. За 2024 год не выявлено ни одного родителя, отказавшегося от участия в заседании консилиума или психолого-педагогического обследования и сопровождения ребенка педагогами и специалистами детского сада.

Осуществление медицинского обслуживания.

Работа медицинского персонала в течение 2024 года велась в соответствии с установленными требованиями. Весь персонал ознакомлен с приказами:

1. О сохранении жизни и здоровья детей.
2. О профилактике острых желудочно-кишечных заболеваний.
3. О профилактике травматизма.

В сентябре был проведён плановый медицинский осмотр детей в ДПО № 13.

Антропометрия проводилась в сентябре 2024. Регулярно производился осмотр детей медсестрой, один раз в неделю детей обследовала врач. В конце 2024 года проведена диспансеризация подготовительной и младшей групп. Прививки детям делались в соответствии с возрастом и с планом составленным врачом и медсестрой. В течение года проводились профилактические мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний. Своевременно выявлялись и изолировались из группы больные дети. Ежеквартально проводился анализ заболеваемости, выявлялись причины заболеваемости. Врач и медсестра контролировали выполнение сан. эпид. режима, соблюдение сервировки, организацию и проведение педагогами режимных моментов, соблюдение щадящего режима для ослабленных детей. Регулярно проводился контроль за личной гигиеной детей и персонала ГБДОУ.

Вывод: Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнение требований

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в ГБДОУ – выполнены в соответствии с требованиями.

4. Оценка качества кадрового обеспечения организации

Педагогические кадры – основной фактор успешной и результативной организации, воспитательно-образовательного процесса с детьми в ДОУ. На 2024 календарный год ГБДОУ № 34 укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

В 2024 году в ГБДОУ № 34 работали:

- заместитель заведующего по УВР – 1
- педагог-психолог – 0,5
- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре – 0,5;
- воспитатели - 12.

Все педагоги ГБДОУ № 34 имеют самостоятельно разработанные рабочие программы, календарные планы, обеспечивающие непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и комплексность образовательного процесса в каждой возрастной группе. В ГБДОУ обеспечена четкая координация деятельности воспитателей и специалистов при проведении совместных мероприятий, режимных моментов, а также выработке общей стратегии непосредственной работы с детьми.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, семинарах. Вся методическая работа в учреждении проводится в соответствии с планом работы. В отчетном году проведены 4 методических совещания, два педсовета, семинары. Был организован показ открытых занятий всеми педагогами внутри ГБДОУ в очном формате.

Консультации проводятся для начинающих воспитателей и специалистов, а также и для имеющих опыт работы. В учреждении активно работает группа наставников и «Клуб молодых специалистов». Опытные педагоги с удовольствием помогают и делятся опытом. Наш детский сад активно участвует в методической работе района. Специалисты ГБДОУ № 34 принимают участие во внедрении целевой модели наставничества в Невском районе Санкт-Петербурга, путем проведения районных вебинаров, участия в рабочих встречах, разработки анкет и форм-опросников для построения районной системы наставничества.

За отчетный период педагоги продолжали и продолжают повышать свою профессиональную квалификацию на курсах района и города в очном, заочном и дистанционном формате по программам дошкольного и дополнительного образования. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога, 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Распространение педагогического опыта

Кандакова В. А. воспитатель - выступление на районном семинаре «Игровые технологии в экологическом воспитании», подготовка и проведение открытого занятия для районного конкурса «Мир в твоих руках».

Лаврентьева М. А., музыкальный руководитель – выступала в качестве члена экспертного жюри районного конкурса "Невский экопедагог", разместила авторский материал на сайте infourok.ru

Памеранцева Л.Е., педагог-психолог - выступала с сообщением на тему «Роль родителя в период адаптации ребенка к условиям детского сада» на всероссийском семинаре «Использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДОУ», выступала с сообщением на тему «Приемы развития мотивационной сферы дошкольника к игровой деятельности» на городском семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО», опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru план-конспект занятия: Практический семинар для родителей по теме: «В счастливой семье успешный ребенок или как родителям установить благоприятные отношения в семье, способствующие повышению качества и эффективности воспитания ребенка», является участником экспертной комиссии районного смотра-конкурса кабинетов педагогов-психологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга.

Петрик Ю.Г., воспитатель - стала лауреатом районного экологического конкурса «Невский экопедагог» в номинации «Цифровые продукты на экологическую тему», выступала членом жюри Регионального чемпионата «Искатели профессий» по компетенции «Архитектура(макетирование)», выступила на районной конференции «Создание образовательной среды ДОУ с учетом особенностей развития детей раннего возраста».

Кокарева А.Н., воспитатель – стала участником международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие», Участник всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей», опубликовала авторский материал, подготовленный для участия во всероссийском фестивале «Воспитатели России: познавательное развитие» в федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России»

Создание Клуба молодых специалистов.

Главными задачами клуба являются:

1. Разработка организационно-методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в организации образовательной деятельности
3. Анализ общеразвивающих программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик
4. Обеспечение потребностей начинающих педагогов в повышении своей профессиональной квалификации
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста

Сведения о кадрах по состоянию на 31.12.2024 года	количество
Руководящий состав	3

Всего педагогов	17
В т.ч. - воспитатели	12
Имеют образование:	
- высшее	9
- среднее профессиональное	8
Имеют квалификационную категорию	
-высшую	3
- первую	7
Окончили курсы повышения квалификации:	
- в 2024 году	2
- за последние 5 лет	17

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	7	5	2	2	1	0

ВЫВОД: ДОУ оптимально укомплектовано кадрами (Приложение 4). Творческий потенциал педагогов достаточно высок. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, транслируют свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня. Следует обратить внимание на обучение молодых педагогов по приоритетным направлениям работы ДОУ. Так же рассмотреть возможность аттестации педагогов без квалификационных категорий.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создается оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, дидактические пособия, формируется банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы. Администрация изыскивает возможность для обеспечения каждой группы учебно-методическим комплексом и игровым оборудованием для полноценного планирования и организации образовательного процесса.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на повышение профессионального мастерства педагогов, изучение и распространение передового

педагогического опыта, повышение эффективности деятельности педагогов в реализации образовательных программ и педагогических технологий.

Вывод: Учебно-методическая работа, организованная в ДОО способствует саморазвитию педагогов, поиску новых инновационных технологий и педагогических методик. В следующем году следует продолжить работу по обеспечению учебного процесса ДОО методическим и наглядным материалом, формированию электронной базы методической литературы и методических разработок педагогов.

6. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение ГБДОУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Возрастные группы оснащены мебелью для взрослых и детской игровой мебелью, другим необходимым оборудованием.

В учреждении имеются:

- групповые комнаты - 6;
- спальни – 6;
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет, изолятор - 1
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования - 4.

Наличие современной информационно-технической базы:

- ноутбуки – 8 шт,
- принтеры – 6 шт,
- музыкальный центр – 2 шт;
- телевизор - 1;
- магнитофоны - 6;
- комбоусилитель – 1;
- проектор – 1.
- интерактивная доска – 1;
- мультипликационная студия – 1.

Коридоры и холлы детского сада представляют собой готовое методическое пособие для занятий с детьми. Первый этаж детского сада представлен в экологическом направлении. Второй этаж стилизован под Санкт-Петербург исторический и современный. Третий этаж позволяет проводить с воспитанниками экскурсии, занятия и инструктажи на тему безопасность.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ детском саду № 34 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Оценка качества образования в прошедшем году проводилась через систему оперативного и тематического контроля в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация по результатам доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, своевременно принимаются решения о внесении корректив.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования;
- условия функционирования и развития;
- эффективность функционирования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной общеобразовательной программы ГБДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

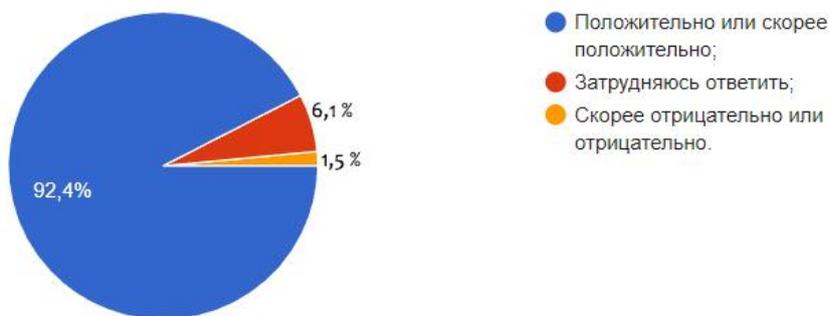
Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ГБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы ГБДОУ. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования ГБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

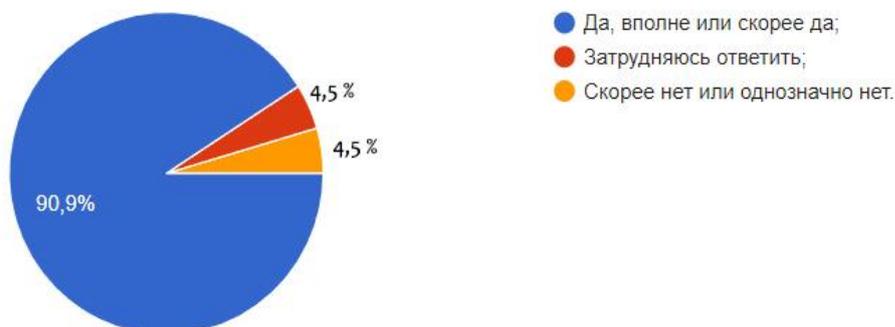
В 2024 году проводился мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОУ должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей. ДОУ была проведена специальная работа по

привлечению родителей к оценке качества образования в ДООУ. Был проведен опрос по организации образовательного процесса дошкольников для планирования работы ДООУ в данном направлении, а также мониторинг востребованности дополнительных платных услуг. В конце календарного года проводился мониторинг родителей (законных представителей) по независимой оценке качества образовательной деятельности организации, а так же качеством оказания дополнительных платных образовательных услуг. Результаты опроса показали следующие результаты:

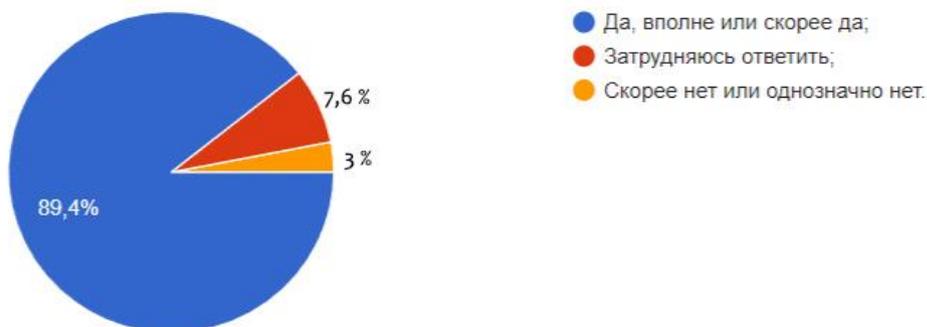
- ✓ **Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?**



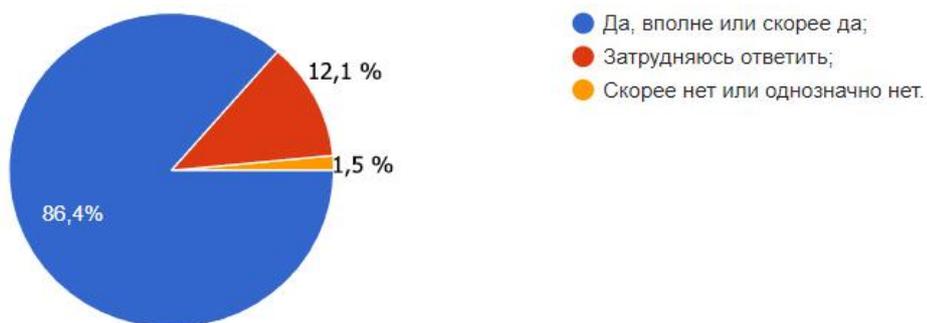
- ✓ **Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?**



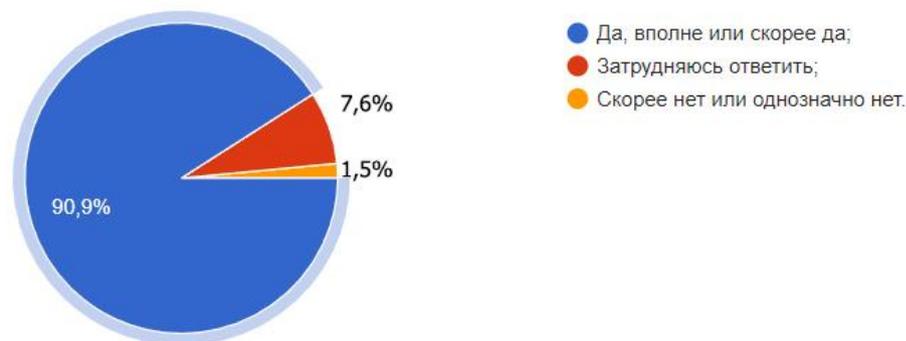
- ✓ **Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?**



- ✓ **Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?**



✓ **Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?**



Вывод: Система внутренней оценки качества образования разработана в соответствии с требованиями действующего законодательства

Заключение

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ № 34 планирует реализовывать следующие направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
2. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
3. Создание условий для осуществления в образовательном учреждении пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников родителей.
4. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.
5. Организация вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования показали, что за период 2024 года стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ выполнены. Обеспечены условия для укрепления и сохранения здоровья детей, обеспечена безопасность пребывания воспитанников в детском саду. Достигнуты стабильные положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Повысилась профессиональная компетентность педагогического коллектива, что дает возможность успешной реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность учреждения стала более открыта и доступна для родительской общественности, повысился имидж детского сада, что подтверждается высокой оценкой родителей по результатам анкетирования. Актуальным для ГБДОУ остается совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности через

внедрение современных педагогических технологий, удовлетворение запроса родителей в доступности дошкольного образования.

Приложение 1.

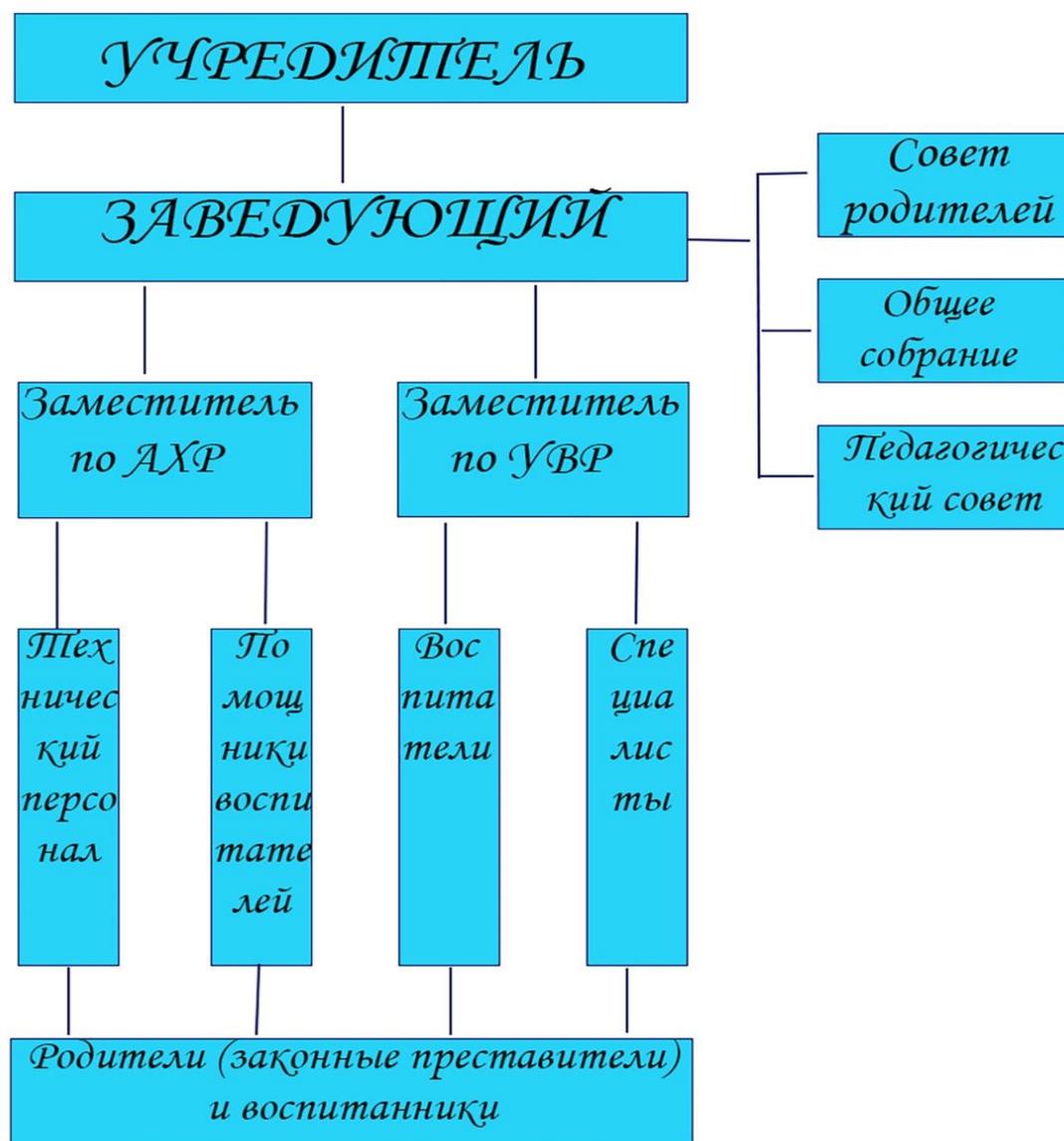
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2

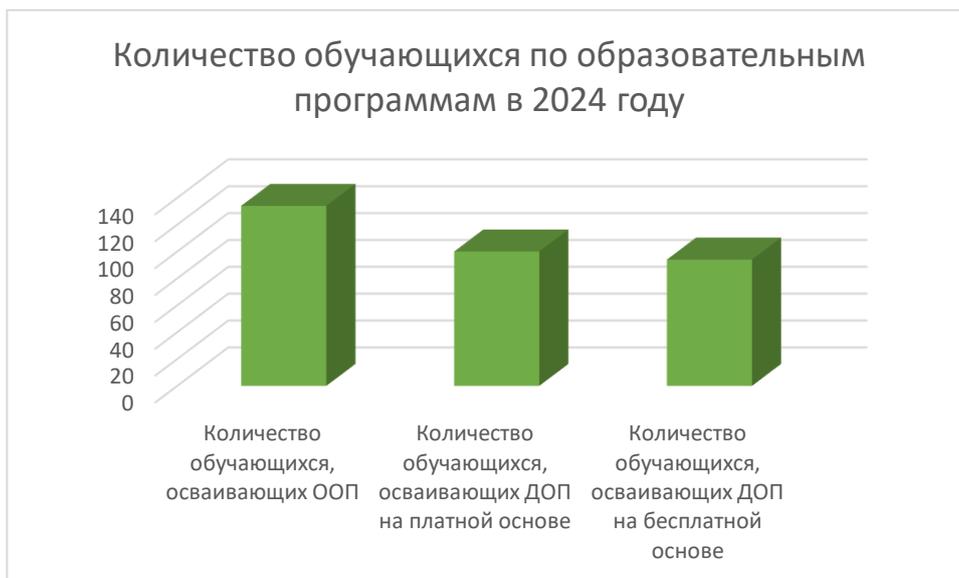
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13
1.8.1	Высшая	4
1.8.2	Первая	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 20 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,35 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,89 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

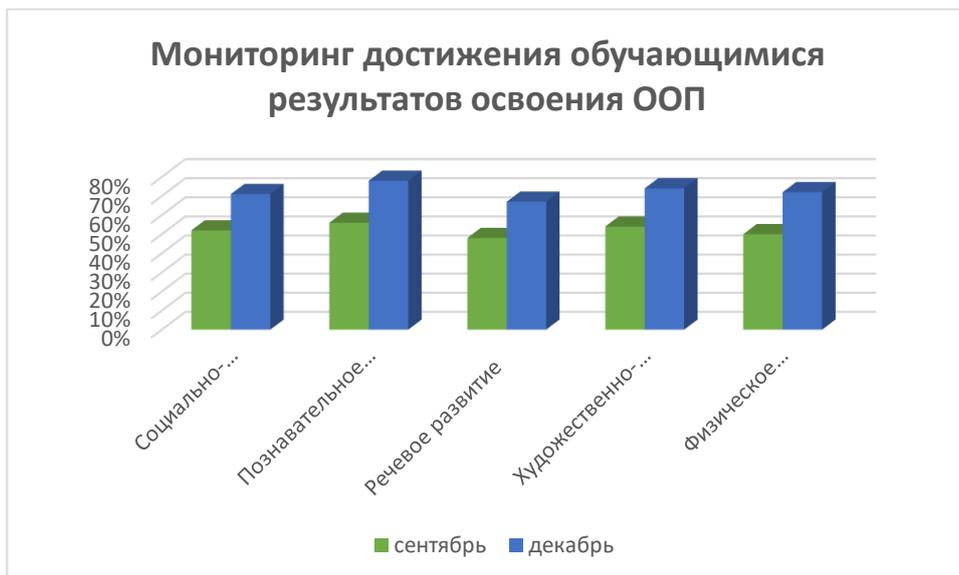
Структура системы управления организацией



Количество обучающихся по образовательным программам в 2024 году



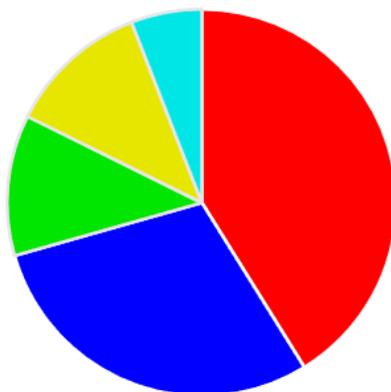
Мониторинг достижения обучающимися результатов освоения ООП в 2024 году



Кадровое обеспечение учреждения

Распределение педагогического персонала по стажу работы

до 3 от 3 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет
более 20 лет



Распределение педагогического персонала по форме образования

среднее профессиональное высшее профессиональное магистратура

